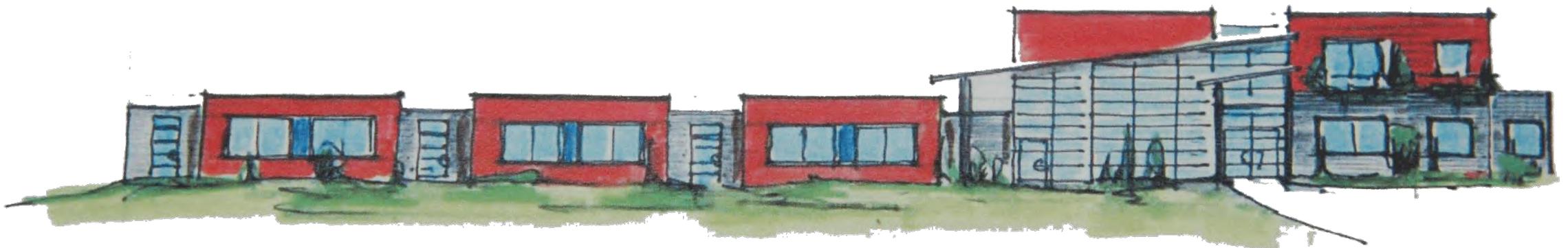


Herzlich Willkommen!

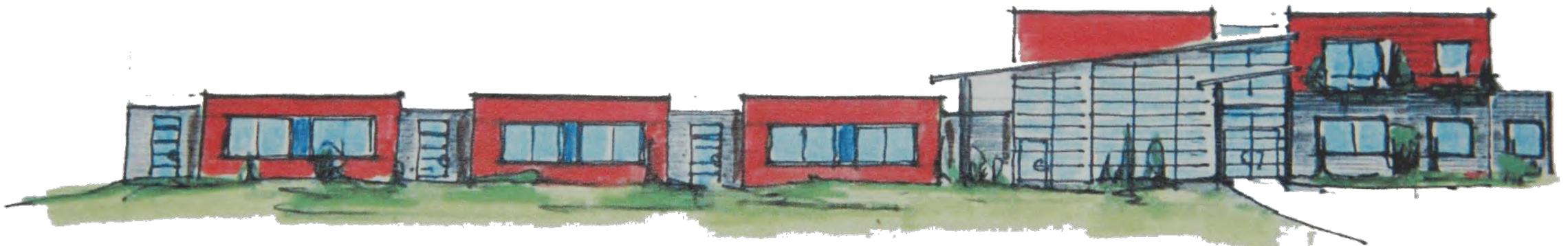
Klassenpflegschaft
Klassenstufe 3



Tagesordnung

1. Begrüßung
2. Inhalte des dritten Schuljahres
3. Leistungsbewertung
4. Klassenfahrt
5. Sonstiges und Termine

6. Wahl der Elternvertretung
7. Organisatorisches



2. Inhalte des dritten Schuljahres

[2.1 Mathematik](#)

[2.2 Deutsch](#)

[2.3 Sachunterricht](#)

[2.4 Englisch](#)

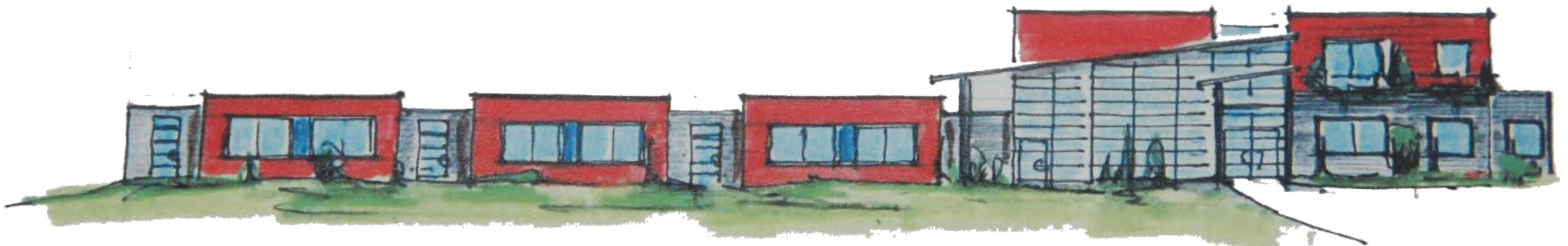
[2.5 Religion](#)

[2.6 Kunst](#)

[2.7 Sport](#)

[2.8 Teamgeister](#)

[2.9 Klassenrat](#)



2.1 Mathematik

- 3 angekündigte Arbeiten pro Halbjahr mit den geübten Inhalten auch aus Geometrie oder Sachrechnen
- Abfragen zum Beispiel zum Einmaleins ohne Benotung
- Aktuell: Wiederholung zum Einmaleins – bitte Zuhause unterstützen durch Abfragen/Übungen
- Zahlenraumerweiterung bis 1000
- Addition, Subtraktion bis 1000 mit und ohne Übergang
- Zehnereinmaleins
- Schriftliche Rechenverfahren der Addition und Subtraktion
- Halbschriftliche Rechenverfahren der Multiplikation und Division
- Geometrische Körper, Würfel und Würfelnetze, Wegepläne, Umgang mit dem Geodreieck und Geobrett, Symmetrie, Muster
- Rechnen mit Zeit, Geld, Längen, Gewichten und Kommazahlen, schriftliches Rechnen mit Kommazahlen



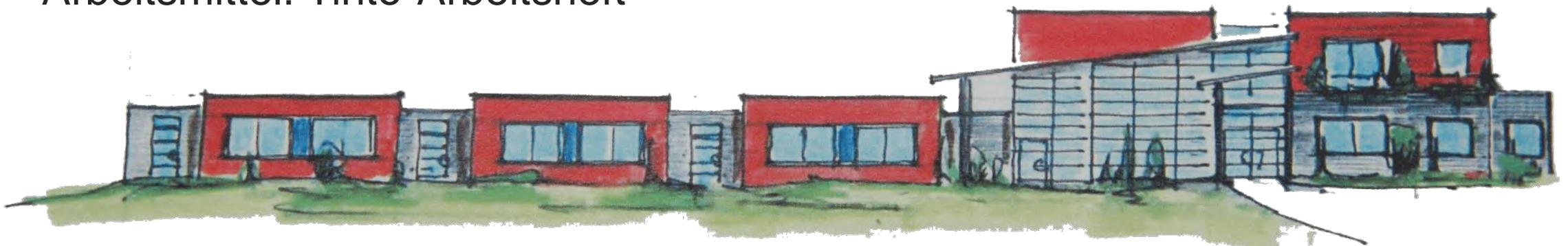
2.2 Deutsch

- Mindestens 1 Aufsatz pro Halbjahr
- Mindestens 1 Lesearbeit pro Halbjahr
- Rechtschreib- und Grammatikarbeiten zu den Themen aus dem Tinto-Buch in regelmäßigen Abständen
- Lesen einer Ganzschrift, dazu Lesetagebuch oder Lesewerkstatt
- Im 2. Halbjahr VERA
- Unterricht mit dem PC

- Schwerpunkte:
- Les- und Hörverständnis
 - Texte schreiben, präsentieren (Kleinreferate) und erschließen
 - Sprache und Sprachgebrauch

Lehrwerk: Tinto-Buch 3

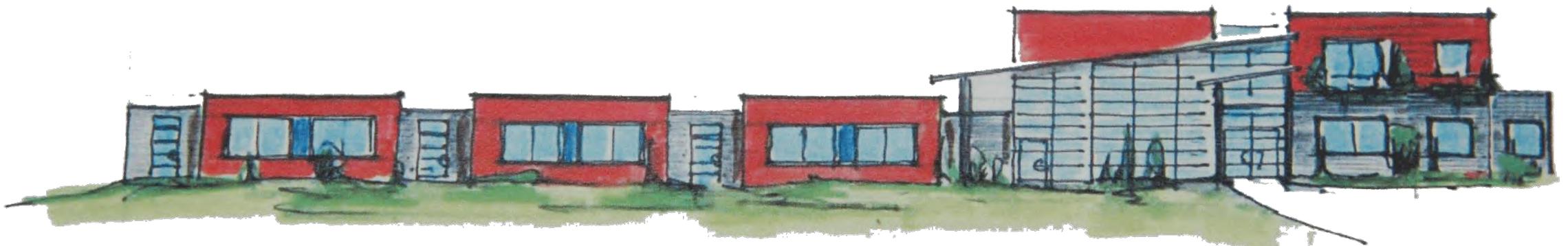
Arbeitsmittel: Tinto-Arbeitsheft



2.3 Sachunterricht

- Klassenbriefkasten, Klassen-/Schulregeln, Klassenrat, Schülerparlament, Verstärkersysteme (Sonnensystem)
- Klaro und Teamgeister
- UV Schutz
- Kartoffeln
- Fledermäuse
- Jahreszeiten und Feste (Schwerpunkt: Weihnachten)
- Medien (Schwerpunkt Digital)
- Wikinger
- Wetter
- Am Teich

Es werden kleine Tests geschrieben, aber nicht benotet.
Der Hefter wird jedoch bewertet.



2.4 Englisch

What`s your name?

Hello

School

Animals

Clothes

Family

Body

Weather

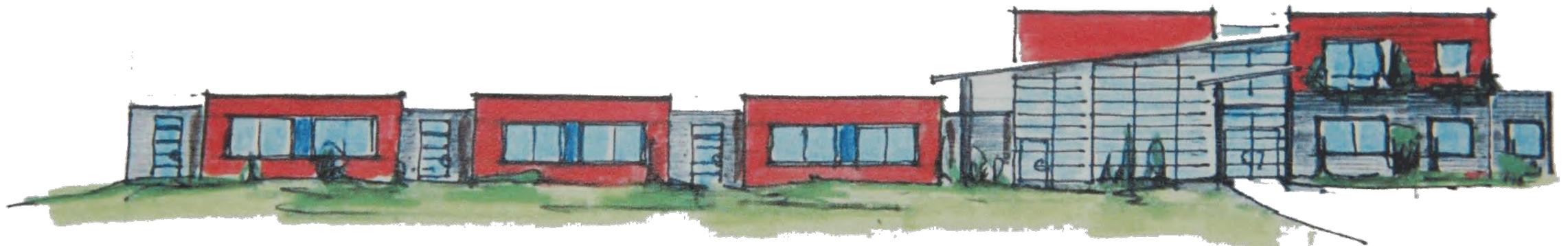
Time to eat

On the farm

Es wird viel mit Liedern und Reimen gelernt, kleine Filme animieren.

Es werden kleine Tests geschrieben, die nicht bewertet werden.

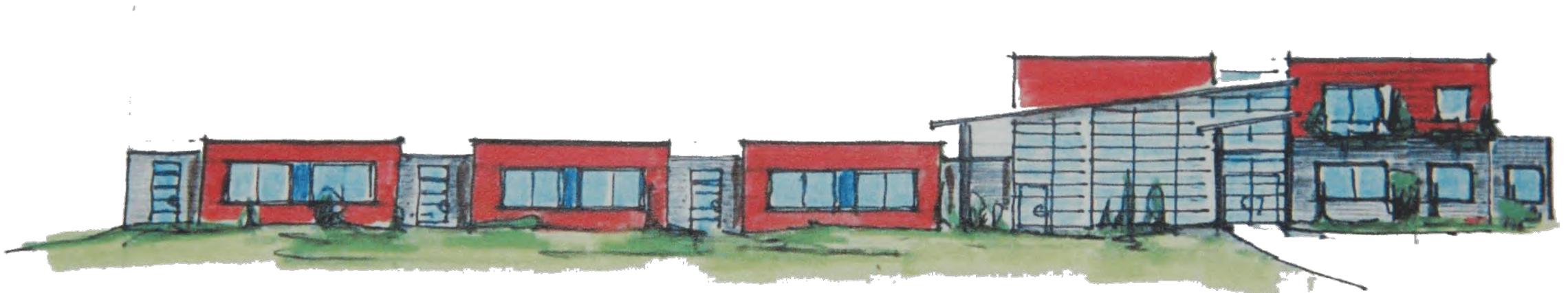
Die Vokabeln, die die Kinder lernen sollen, stehen im Buch und werden nicht aufgeschrieben.



2.5 Religion

- Reden mit Gott
- Erntedank
- Vater unser
- Heilige (Martin, Barbara, Nikolaus)
- Engel
- Weihnachten
- Dreikönigstag und Sternsinger
- Mose

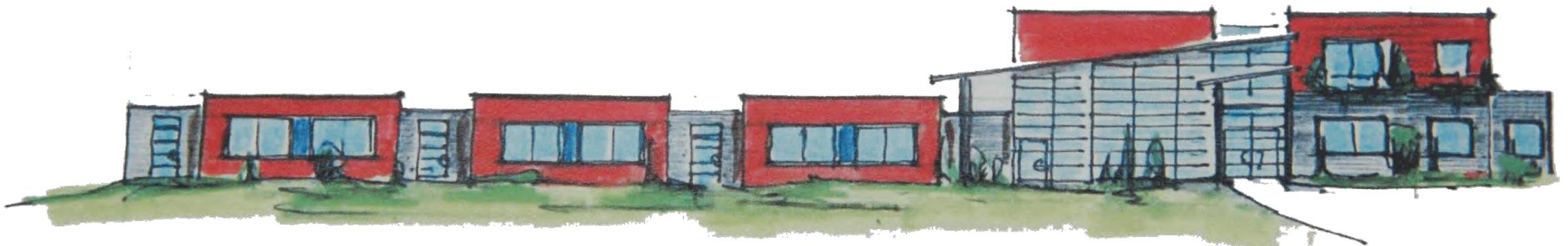
Kurze Abfragen nach den Themen; mündliche Mitarbeit; Hefter



2.6 Kunst

- Basteln einer Laterne zu Sankt Martin
- Gestalten und Plastizieren, z.B. mit Modelliermasse
- Textiles Gestalten, z.B. Flechten oder Filzen, Häkeln
- Fantasievolles und kreatives Malen, z.B. mit Wasserfarben
- Bilder betrachten und verstehen
- Eindruck der Farbenlehre
- Kartoffeldruck zum Deutschkapitel

Berücksichtigt werden immer Qualität, Quantität und die Kontinuität der Beiträge!

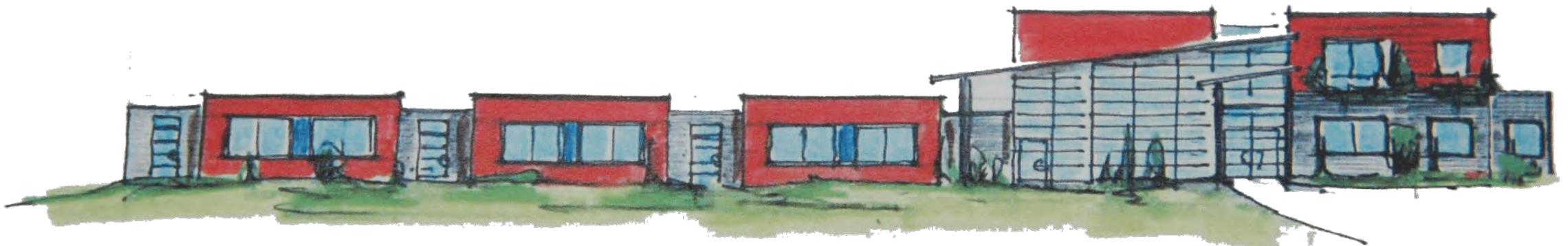


2.7 Sport

- Bewegungslandschaften
- Parcours
- Ausdauer-Training (eigenen Puls kennenlernen)
- Turnen an Stationen (Springen, Radschlag, Radwende, Rolle vorwärts...)
- Spiele zur sozialen und motorischen Förderung (gewaltfreie Spiele im Team)
- Mannschaftsspiele
- Umgang mit dem Ball (Fangen, Prellen, Werfen, Stoppen, Spiele)
- Bundesjugendspiele (Laufen, Springen, Werfen)

Bitte an die Sportkleidung und die Hallenschuhe denken!

Fahrt mit dem Bus zur Halle!

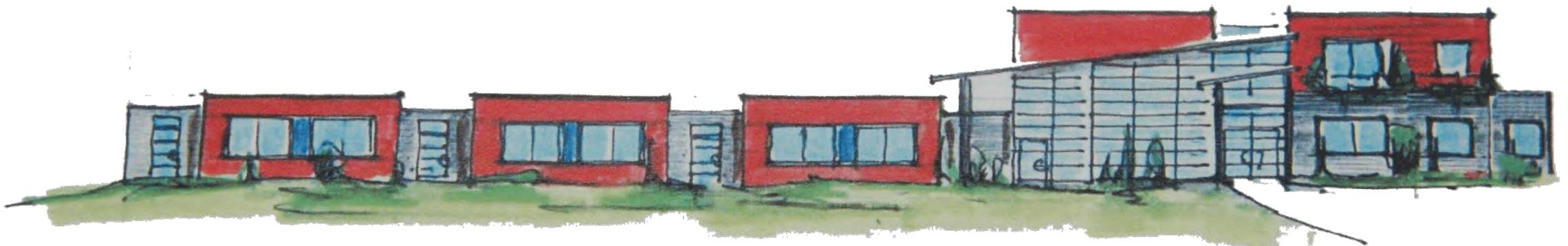


2.8 Teamgeister

- 1 wöchentliche Stunde im Klassenverband
- Klassenleitung mit Schulsozialarbeiterin
- Arbeitsheft verbleibt in der Schule
- Manche Themen mit Fragen für Zuhause

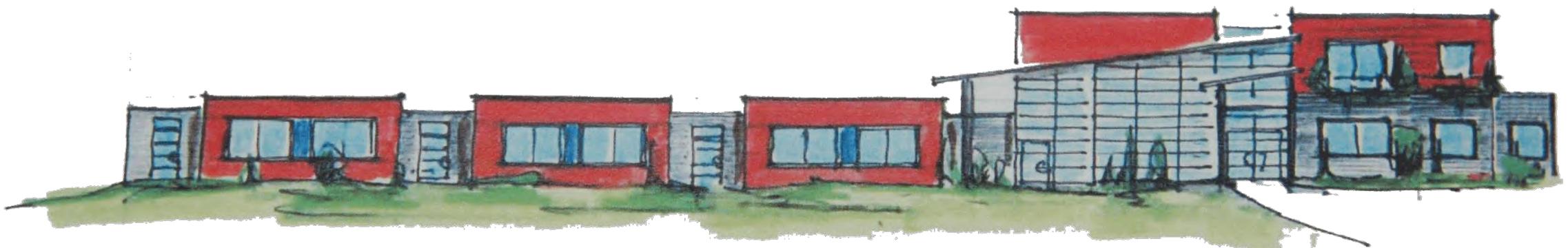
2.9 Klassenrat

- 1 wöchentliche Stunde im Klassenverband mit Klassenleitung
- Konflikte der Woche werden besprochen und Konsequenzen festgelegt
- Lob ist auch erwünscht
- Kinder werfen im Laufe der Woche Zettel mit ihrem Namen ein



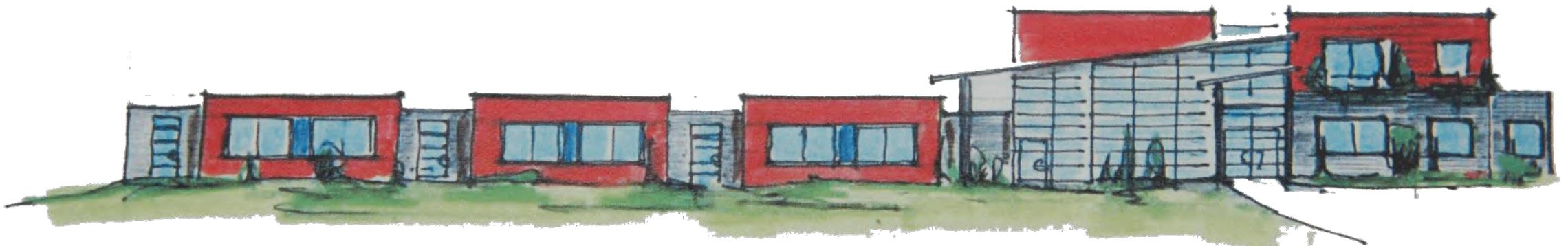
3. Leistungsbewertung

Zensurenübersicht			
Zensuren und was sie bedeuten			
	1	sehr gut	Das hast du ganz toll gemacht. Hervorragend! Einfach spitzenmäßig!
	2	gut	Du hast alles verstanden, dich nur an einigen wenigen Stellen vertan.
	3	befriedigend	Größtenteils hast du es verstanden, aber es haben sich doch noch ein paar Fehler eingeschlichen.
	4	ausreichend	Du bist noch zu unsicher und so entstehen viele Fehler.
	5	mangelhaft	Du hast noch nicht richtig verstanden, warum es geht. Du musst sehr gut aufpassen und viel üben.
	6	ungenügend	Deine vielen Fehler zeigen, dass du nicht verstanden hast, warum und wie es geht. Du musst täglich und gezielt üben.



4. Klassenfahrt

- 23.-27.09.2024
- Alle 3 Klassen fahren zusammen
- Je 2 Begleitpersonen
- Burg Blankenheim mit Thema „Mit Hand und Fuß“
- Ungefähre Kosten 350 Euro
- Zahlungsmöglichkeiten; Jobcenter – Anträge; Einverständniserklärungen folgen im Laufe des Schuljahres



5. Sonstiges und Termine

- Terminliste
- VerA – Arbeiten in diesem Schuljahr (Lesen und Zuhören; Mathematik digital)
- Sonstige Anschaffungen
- Toilettenregeln – Unterstützung der Eltern bei Verstoß

- Umgang mit Fehlzeiten
 - Sofortige schriftliche Entschuldigung per Mail – bis 8 Uhr!!
 - Beim Schulbesuch nach der Krankheit schriftliche Entschuldigung
- Meldung bei unentschuldigtem Fehlen ans Schulamt
 - Beurlaubung vor oder nach den Ferien i. d. R. nicht erlaubt

- Förderverein: Zweck vorstellen; Werbung für aktive Mitgliedschaft!!!

- Hausaufgaben: Hausaufgabenheft, HA stehen an der Tafel, Klasse 3: 45 min,
- nicht gemachte HA: Zuhause nachholen=Verantwortung bei Eltern!!;
Freitag 5. Stunde erläutern; Hausaufgabenheft = Mitteilungsheft – täglich sichten

